Отчет о проведении месячника попрофессиональной

ориентации среди обучающихся МБС(К)ОУ №10 VIII вида города Кызыла Республики Тыва

Месячник проводился с целью активизации процесса формирования социально-психологической готовности обучающихся к выбору профессии и реализации своих профессиональных предпочтений и возможностей.

В ходе проведения месячник, исходя из специфики работы учреждения, решались следующие задачи:

* создание условий для актуализации и активизации процессов профильного и профессионального самоопределения обучающихся с учетом задач, поставленных перед образованием по становлению и развитию профильной школы;
* повышение в сознании выпускников и их родителей привлекательность и престижность среднего профессионального образования;
* способствование формированию готовности выпускников школы к обоснованному выбору профессии с учетом их склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда;
* обеспечение педагогических работников и обучающихся информацией об имеющихся в общеобразовательных организациях РТ профилях обучения, возможных направлениях продолжения образования после окончания школы и о состоянии современного регионального рынка профессий.

Для решения поставленных задач был составлен школьный план работы по проведению месячника по профессиональной ориентации. В ходе выполнения которого был задействован ряд специалистов коррекционного учреждения: учителя-предметники, классные руководители, психолог, дефектолог, социальный педагог, библиотекарь. Информация о плане проведения месячника и профориентационной работе в школе размещалась на сайте образовательного учреждения.

В школе имеется информационный профориентационный материал (стенд по профориентационной работе). Накоплен методический материал для проведения профориентационной работы с обучающимися (литература, ЦОР, ЭОР, буклеты, методические разработки).

В ходе проведения месячника по профессиональной ориентации среди обучающихся была проведена следующая работа.

1. Классные руководители (2-11 классов), опираясь на план по профессиональнойориентации, провели тематические классные часы по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению и расширению кругозора учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2-4 класс | 5-8 класс | 9-11 класс |
| «Труд на радость себе и людям».  «Профессия наших пап»  «Все работы хороши - выбирай на вкус».  «Профессии дворник»  Мини – лекции о содержании профессии. Элементарные знания о профессии – «продавец», «строитель» | «Профессия-кочегар».  **«**Встреча с родителями рабочих профессий»  «Есть такая профессия – Родину защищать»  «Мир профессий -водитель».  «Профессия печник»  «Профессия охранник» | «Профессиональные праздники»  «Они учились в нашей школе»  «Хочу, могу, надо» |

1. В школьной библиотеке организована выставка книг: ««Мир профессий», с учащимися старших классов проведен диспут «Я в мире профессий».
2. Учителями технологии, классными руководителями организованы экскурсии на предприятия города: ООО Кызылское УПП, прачечную бытового обслуживания, мебельную фабрику, шиномонтажную мастерскую.

Цель: знакомство с предприятиями города, формирование знаний учащихся о специфике выполняемых работ, расширение представлений о рабочих профессиях. В ходе проведения экскурсий были организованы встречи с интересными людьми.

1. Учителями русского языка проведен конкурс сочинений «Человек труда», лучшие работы размещены на стенде, для повышения уровня активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. В ходе выполнения направления «Ярмарки учебных мест», организована встреча со студентами Тувинского техникума предпринимательства. Представлены все профессии, по которым можно получить образование в техникуме. В, частности, представлена профессия повара-кондитера с показом презентации.
3. День открытых дверей для выпускников 9, 11 классы в ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства».
4. Классными руководителями, учителями технологии проведен конкурс

творческих работ: «Радуга профессий», в рамках которого подготовлены постеры под девизом «Живи и работай в Туве». Работа победителя направлена на муниципальный конкурс творческих профессиональных постеров «Шаг к будущей профессии» КЦО «Аныяк».

1. Учителями технологии, социально-бытовой ориентировки, классными руководителями проведена викторина «Загадки о профессии», выявлены лучшие знатоки загадок и поговорок о профессиях, трудолюбии.
2. Учителями технологии проведена профориентационная игра «Калейдоскоп профессий».

Цель: посредством игровой деятельности повысить интерес учащихся к рабочим профессиям, расширить знания учащихся по вопросам «профессия, специальность, должность», дать элементарные знания о типах профессий. Перед проведением профориентационной игры были проведены беседы с учащимися, которые предполагали подготовку обучающихся к данному мероприятию.

1. В рамках проведения месячника по профессионально ориентации, исходя из психофизических особенностей обучающихся, был проведен показ видиосюжетов: «Профессии вокруг нас». К просмотру были предоставлены также фильмы, созданные школьным объединением «Юность» и МО учителей технологии «Трудовые будни школы».
2. Среди обучающихся проведена презентация профессий «Мы и наши профессии», которые были подготовлены на уроках информатики и во время внеучебной деятельности. Данный вид работы способствовал повышению интереса к творческой деятельности, правильному выбору профессии, формированию адекватной оценки своих возможностей и способностей.
3. Учителями технологии проведены мастер-классы: «Работа с древесиной», «Работа с железом», сопровождающиеся беседой «Профессия – столяр», «Профессия – слесарь».
4. Социальными педагогами школы были организованы беседы о наличии рабочих мест в регионе, правилах устройства на работу. При поддержке ГКУ РТ «Центра занятости населения города Кызыла» в школе организован трудовой отряд.
5. Классными руководителями совместно с психологом школы систематически проводится индивидуальное профконсультирование, даются необходимые рекомендации обучающимся и их родителям. В 9,11 классах проведены родительские собрания, касающиеся дальнейшего выбора обучения и трудоустройства выпускников.
6. Психолог школы разработала и провела занятие по поддержке учащихся в правильном выборе профессии «Твой профессиональный маршрут».
7. С учетом индивидуальных возможностей обучающихся проведено анкетирование: «Определение отношения к трудовой деятельности и профессионального самоопределения учащихся».

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях образовательной организации в рамках Месячника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | с 20 января по 20 февраля | | | | | | | | | |
| класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Доля обучающихся, принявшие участие в мероприятиях по профориентации, % | 80% | 86% | 100% | 86% | 93% | 100% | 100% | 83% | 94% | 100% |

Всего: 92% от всего количества обучающихся в 2-11 классах

Доля обучающихся, принявших участие в совместных мероприятиях с организациями среднего профессионального образования (встречи, экскурсии).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Доля учащихся,  принявших участие в экскурсиях | доля учащихся,  принявших участие  во встречах |
| 8 | 86% | 93% |
| 9 | 75% | 86% |
| 10 | 94% | 94% |
| 11 | 90% | 80% |

Директор Давыдкина Н.А.

Испл. Скачек Е.С.

Тел. 3-42-56