**Мониторинг исследования профессиональной ориентации и отношения к урокам трудового обучения с 9-го по 11-й класс**

**за 2014 – 2015 учебный год**

В октябре 2014 года была проведена диагностика по тесту, направленного на выявление профессиональной ориентации учащихся и отношения к урокам трудового обучения. В исследовании приняло 40 учащихся с 9-го по 11-й класс. Выявлены следующие результаты: 35 учащихся выбрали будущую профессию, но у 9 учащихся отмечается завышенный уровень притязаний, не соответствие учебным и физиологическим особенностям учащихся. 32 учащихся делают выбор самостоятельно, остальные 8 учащихся родители или учителя. Положительное отношение к урокам труда отметили 22 учащихся, 13 учащихся ответили «не очень нравятся уроки», 5 ответили негативно.

С учащимися были проведены беседы, занятия, встречи с представителями ПУ направленные на правильный выбор будущей профессии.

Для отслеживания динамики в профессиональной ориентации учащихся в феврале месяце 2015 года была проведена повторная диагностика. В исследовании приняло 55 учащихся. Выбор профессии сделали 46 учащихся. У 12 учащихся отмечается завышенный уровень притязаний, не соответствие возможностям учащихся. 25 учащихся положительное отношение к трудовой деятельности, 17 ответили «не очень нравятся уроки», 4 ответили негативно.

Таким образом, отмечается положительная динамика в профессиональной ориентации у учащихся старшего звена и отношении к урокам труда на 14%. А так же пятеро учащихся пересмотрели свой первоначальный выбор профессии и выбрали в соответствии со своими возможностями, способностями.

Рекомендации:

1. Продолжить просветительскую работу по теме в мире профессионального самоопределения.
2. Организация встреч с представителями СПУ.
3. Экскурсии, выставки.
4. Оказание психолого – педагогической помощи выпускникам и родителям при подготовке к экзаменам.
5. Консультирование по запросу.
6. Особое внимание уделить учащимся 9-го и 11-го классов не выбравших будущую профессию.

18.02.2015 год Педагог – психолог: Бавтрук Т.Н.