**Аннотация к рабочей программе по"Развитию психомоторики и сенсорных процессов" 1-4 классы**

Рабочая программа по "Развитию психомоторики и сенсорных процессов" разработана и составлена на основании авторской программы курса коррекционных занятий по "Развитию психомоторики и сенсорных процессов" для обучающихся 1 – 4 классов специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида, авт.: Э.Я. Удалова, Л.Я. Метиева – Коррекционная педагогика.

 Программа представляет ряд занятий-игр, занятий-путешествий, занятий-практикумов, дидактических игр направленных на формирование чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности, коррекцию недостатков познавательной деятельности, формирование пространственно-временных ориентировок, формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов и т.п.). Продолжительность данных занятий 20-30 мин.

 Данный курс занятий является коррекционно-направленным: наряду с развитием общих способностей предполагается исправление присущих обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья недостатков психофизического развития и формирование у них относительно сложных видов психофизической деятельности.

Рабочая программа по "Развитию психомоторики и сенсорных процессов" для 8 и класса разработана и составлена на основе коррекционного курса для специальных коррекционных школ-интернатов VIII вида, программа по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Издательство "Автосинтез НН 2005 год". Автор-составитель Л.С. Сековец.

 Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы (34 часа за год, 1 час в неделю).

Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов имеют важное коррекционно-развивающее значение, оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную, двигательную сферу; способствуют формированию положительных навыков поведения учащихся.

Основной формой организации является комплексное занятие, которое проводится 1 раза в неделю в динамичной увлекательной форме с использованием разнообразных дидактических игр, игр разной подвижности занимательных упражнений со сменой различных видов деятельности. Каждое занятие оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Целью данного курса является максимальная коррекция недостатков познавательных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся.