**Круглый стол для учащихся 6-9 классов**

**«Безопасная дорога домой»**

**Цель:**

Воспитание чувства самосохранения.

         Актуализация знаний об источниках опасностей на улицах города и безопасном поведении.

 Задачи:

Выработка и закрепление навыков безопасного поведения.

         Выработка навыков безопасного поведения в конкретной ситуации.

Форма проведения: круглый стол.

Возрастная категория учащихся: 12-15лет.

Оборудование: проектор, презентация на тему «Безопасная дорога в школу», подготовленные выступления старшеклассников на тему «Опасность по дороге в школу».

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

-об основных существующих опасностях на улице;

-чего нельзя делать, чтобы не попасть в беду, не рисковать и не стать жертвой кражи, воровства;

-должны уметь правильно выбрать линию своего поведения

**Ход занятия:**

1. ***Оценка знаний, установок, убеждений учащихся по обсуждаемой теме.***

Здравствуйте ребята! Сегодня наш с вами «Круглый стол» посвящен проблеме, с которой мы сталкиваемся каждый день, и которая может подстерегать нас на каждом шагу.

Ребята, А что такое опасности? Кто или что это такое? Какие опасности могут подстерегать на улице детей вашего возраста по дороге в школу, во время прогулок?

*Дети будут перечислять всевозможные опасности, а учитель просит объяснить, в чем именно состоит опасность и составляет список опасностей на доске***.**

Опасность — вероятность, возможность того, что может произойти неблагоприятное событие.

Могут ли «опасности» вам встретиться опасности по дороге в школу? Могут. Давайте мы их перечислим и добавим в наш список.

- Движущиеся автомобили.

- Стоящие на обочине дороги автомобили, особенно автобусы (закрывают обзор дороги).

- Припаркованные во дворах автомобили (могут неожиданно поехать).

- Сосульки на крыше домов (зима, весна)

- Растения (среди них могут быть ядовитые).

- Неосвещенная местность.

- Деревья и кусты вдоль дороги (закрывают обзор дороги).

- Люки канализации (могут быть отрыты или плохо закрыты).

-Животные (могут быть агрессивны или являться переносчиками опасных заболеваний, особенно птицы).

- Подворотни и арки (из них могут неожиданно выехать автомашины).

- Край тротуара (слишком близко от движущихся автомобилей).

- Нерегулируемые перекрестки (опасность перехода).

- Крыши домов, на которых в оттепель могут быть сосульки.

- Открытые окна и балконы домов (из которых могут выпадать тяжелые предметы).

-Тротуары, покрытые коркой льда или глинистая сырая почва (опасность поскользнуться).

- Качели во дворе (можно получить травму, если нарушить безопасное расстояние).

-Нетрезвые граждане, незнакомцы, которые вдруг проявляют к вам интерес, заговаривают с вами без видимой причины.

- Уличные грабители.

И так, ребята, все эти опасности, мне не понятны. Объясните пожалуйста, в чем именно заключается эта опасность.

Мини-доклад от старшеклассников. Команда старшеклассников «Стоп беда» Возможные опасности:

1. ***Опасности на тротуаре.***

Не ходите вблизи стен домов. Тысячи людей до вас, пренебрегшие этим несложным правилом, навсегда распрощались со своей жизнью.
Зимой и весной наши глупые головы поджидают свесившиеся с крыш спрессованные до состояния льда языки снега и огромные, заостренные, как пики, сосульки. Нередко они обрываются вместе с заледенелым жестяным водостоком, увеличивая тем площадь поражения.

Летом и осенью пространство по периметру домов опасно за счет падения разрушающихся конструкций фасада, крыши (кусков штукатурки, отдельных вывалившихся кирпичей, лепных украшений и т.п.), проводимых сезонных ремонтов кровли и стен, падения цветочных горшков и бытовых предметов с балконов и окон.

Известен  случай, когда прохожий, идущий мимо общежития, был покалечен десятикилограммовым куском замороженного мяса, упущенного достававшей его хозяйкой (она вместо холодильника хранила продукты в сетке авоське, вывешенной за окно).

1. ***На перекрестке.***

Не перебегайте дорогу на перекрёстке вблизи заворачивающего транспорта. Переходите дорогу только по «зебре»!

Ожидая зеленого света на переходе, стойте подальше от кpая тpотуаpа: пеpекpесток - самое аваpийное место.

1. ***При посадке в транспорт.***

Не вскакивайте в дверь транспорта, которая вот-вот закроется, может случится, что успеет только Ваша нога. В лучшем случае Вас протащит несколько метров в опасной близости от колеса.
    ***4.  Канализационные люки.***

Не наступайте на люки: они могут пеpевеpнуться под Вами.

Открытый люк - это абсолютная угроза, которая даже не нуждается в особом объяснении. Это возможность оказаться под землёй невнимательным людям днём и даже очень внимательным в вечернее и ночное время. Но более опасны не полностью закрытые люки. Наступив на край отодвинутой крышки люка, человек переворачивает её, и, теряя опору, падает вниз. При этом он получает травмы от самого падения, а также от защемления или удара тяжёлой чугунной крышкой люка.

***5. Бесхозные предметы.***

Бесхозные предметы на улице, в общественном транспорте, в школе могут представлять скрытую угрозу (бомбу или взрывчатое вещество) о таких предметах нужно немедленно сообщить взрослым, и держаться от брошенных предметов подальше.

Не футбольте предметы: они могут оказаться тяжелее, чем Вы думаете
**6. *Опасная толпа****.*

Бойтесь толпы в любом месте: в автобусе, на митинге, в очереди, в кинотеатре и т.д. Старайтесь не мешаться с человеческой массой. Толпа лишает Вас маневpа в случае опасности. Она может pаздавить Вас в веpтикальном положении, или уpонить и пройтись по Вашим pебpам, или выдавить Вами витpину, или сломать Вами поpучни огpаждения.
Пpи опасности сдваливания деpжите напpяженные пpедплечья гоpизонтально пpижатыми к pебpам с боков, кулаки сжатые. Это пpедохpанит Вашу гpудную клетку от сминанияЕсли видите, что собирается толпа, лучше смените свое местонахождение.

***7. Уличные грабежи.***

 Если Вы носите сумку чеpез плечо, помещайте ее не сзади, а сбоку или даже спеpеди. Пеpебpасывайте лямку чеpез голову. Обычный пpием гpабежа -сpывание сумки пpоезжающим мотоциклистом. Такое пpоисшествие более веpоятно, если Вы идете по ходу тpанспоpта, то есть пpоезжая часть - слева от Вас. Деньги и документы деpжите во внутpенних каpманах, но поглубже. Если на Вас пальто и пиджак, то деньги прячьте во внутренний карман. Самый уязвимый карман - задний на брюках. Воры называют его «чужой карман».Пуговицы, или «молнии», или кнопки лучше иметь на всех наpужных и внутpенних каpманах. Не носите доpогие вещи, например сотовый телефон открыто.

**Преподаватель.**

На улице Вас ожидают многие неприятности: ограбление, кpажа, наезд тpанспоpтного сpедства, падение тяжелых пpедметов на голову и т.д.
Чтобы с готовностью встретить уличные опасности, не ходите по улице с наушниками, то есть не слушайте попутно магнитофон или радио: можно не услышать приближающийся автомобиль, подкрадывающегося сзади негодяя или чье-то последнее предупреждение.

1. **: Формирование и развитие отношения, навыка, убеждений по обсуждаемой теме в ходе группового обсуждения или дискуссии (кооперативное обучение).**

***Игра «Раз, два, три, что опасно – найди»***

Задачи:

* Закрепить представления об источниках опасности;
* Развивать самостоятельность, сообразительность, внимание;
* Воспитывать чувство товарищества;

Правило: не толкаться и не отбирать друг у друга предметны.

***Материалы опасные предметы***: нож, утюг, вилка от розетки, стекло, горячий чай, химикаты; безо­пасные предметы: книга, паста, ложка и т. д.

***Ход игры***: Дети берут из уголка спасателя те предметы, которые, по их мнению, могут быть опасны и объясняют почему, как этот предмет может быть опасен.

**IV : Применение нового навыка на практике, приобретение опыта***.*

На завершающем этапе занятия, учитель предлагает детям еще раз вернуться к списку опасностей и выделить в нем те опасности, которые наиболее часто встречаются в их жизни и могут привести к наиболее тяжелым последствиям для здоровья.

Каждый день по дороге в школу вы сталкиваетесь с множеством потенциально опасных ситуаций, давайте с вами подумаем, как их избежать.

*Задания участникам «Круглого стола»*:

Подумайте, каждый, какие из перечисленных опасностей могут встретиться именно вам?

     Завершив работу, ученики рассказывают, какие опасности встречаются им на пути и как они намерены их избегать.

**Рефлексия.**

- Что вы сегодня узнали нового о своей безопасности?

- Что вы узнали нового о себе?