Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Тыва «Средняя образовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Директор ГБОУ РТ СОШ №10

по воспитательной работе для детей с ОВЗ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курыгина Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давыдкина Н.А.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Положение**

**о создании центров дополнительного образования на базе**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Тыва «Средняя образовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

  **1.Общее положение**

Положение разработано на основе методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Министерства образования России от 11.06. 2002 года № 3 30-51/433/16).

1.1.Система дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

 1.2.Система дополнительного образования предназначена удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

 1.3.Система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным творчеством, спортом, исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

1. **Основные задачи**

 2.1. Обеспечение увеличения охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием.

 2.2.Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка», путем развития региональной системы дополнительного образования детей, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся образовательной организации.

 2.3. Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала.

 2.4.Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов с обучающимися с учетом их возраста, интересов, потребностей и способностей.

 2.5.Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей.

2.6.Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего народа.

2.7.Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой активности.

**3. Организация работы по реализации направлений сотрудничества**

 В соответствии с Соглашением Сторон в рамках своих компетенций осуществляют сотрудничество по следующим направлениям:

 3.1. Региональный модельный центр осуществляет:

 3.1.1. Организационное, информационное, методическое, аналитическое, консультативное сопровождение проекта «Успех каждого ребенка».

 3.1.2. Методическое сопровождение внедрения механизмов адресной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

 3.1.3. Создание условий для участия детей и молодежи в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов.

 3.1.4. Обобщение лучших практик.

 3.2. Муниципальный опорный центр обеспечивает:

 3.2.1. Формирование нормативно-правовой базы муниципального уровня.

 3.2.2. Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ.

 3.2.3. Адресная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

 3.2.4. Выявление и распространение лучших муниципальных практик, реализация современных вариативных программ.

 3.2.5. Информационное сопровождение реализации мероприятий.

1. **Содержание работы.**

 4.1. Создание условий для занятий детей, широкое использование творческих возможностей в подготовке внеклассных, общешкольных мероприятий, демонстрация личных достижений: авторские выставки, концерты, выступления, показы, соревнования.

* 1. Процесс совместной творческой деятельности взрослого и ребенка, что способствует развитию нравственных качеств личности.

 4.3. Свободный выбор видов деятельности, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

 4.4. Расширение культурного пространства школы.

 4.5. Формирование здорового образа жизни, привитие любви к спорту.

 4.6. Развитие в детях чувство гражданина своей страны, человека, умеющего не только ценить духовные и культурные ценности, накопленные человечеством, но и стремящегося их умножить.

1. **Штаты и кадры.**

 5.1. Штаты системы дополнительного образования устанавливаются в соответствии с объемом работы в пределах средств, предусмотренных школой на заработную плату.

 5.2. Педагог дополнительного образования назначается приказом директора из числа лиц, имеющих специальное или педагогическое образование.

 5.3. Педагоги дополнительного образования являются членами педагогического коллектива, входят в состав педсовета.

 5.4. Педагоги дополнительного образования систематически повышают свою профессиональную квалификацию.

ПРИКАЗ

№ от

О создании методического

объединения педагогов

дополнительного

образования

 В соответствии с планом реализации Программы развития воспитания в системе образования России и на основании межведомственной программы развития дополнительного образования детей на 200\_\_201\_ годы (от 25.01.2002 г. № 193), которое рассматривает развитие дополнительного образования детей как одно из приоритетных направлений образовательной политики

 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МС(К)ОУ № 10 VIII вида МО педагогов дополнительного образования, которое предполагает решение следующих задач:
2. Изучение интересов и потребностей в дополнительном образовании детей.

 2) Расширение видов творческой деятельности в системе ДО детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся по интересам.

 3) Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.

 4) обращения к личностным проблемам обучающихся, формирования их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

 2. Назначить руководителем МО педагогов дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

 3. Контроль за выполнение приказа возложить на заместителя директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Директор школы № 10 Давыдкина Н.А.

**Информация о занятости дополнительным образованием за 1 полугодие 2011 года учащихся \_\_\_\_\_\_\_ класса**

**МС(К)ОУ № 10 VIII вида**

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Всего учащихся в классе |
| Направленность ДО в МС(К)ОУ | Название творческого объединения | Руководитель  | Кол-во учащихся, посещающих данное творческое объединение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |
| Художественно-эстетическое |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  |
| Нравственно-правовое |  |  |  |
| Социально-педагогическое |  |  |  |
| Техническое |  |  |  |
| Декоративно-прикладное |  |  |  |