

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Тыва  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 для детей с ограниченными возможностями  
здоровья»**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом,  
протокол от «31» 08 2017 г. № 1



РАССМОТРЕНО  
на общешкольном родительском  
собрании, протокол  
от «31» 08 2017 г. № 1

или

РАССМОТРЕНО  
на Совете родителей, протокол  
от «31» 08 2017 г. № 1

**Положение  
об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их  
родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и  
планов внеурочной деятельности**

**Положение**  
**об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их**  
**родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и**  
**планов внеурочной деятельности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Тыва «Средней общеобразовательной школы № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение, ОО - образовательная организация) определяет порядок учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и федерального компонента государственных образовательных стандартов.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю ОО.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

- при формировании вариативной части учебного плана;
- при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- при формировании планов внеурочной деятельности;
- дополнительных образовательных программ.

**2. Цели и задачи учета образовательных потребностей и запросов**  
**обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании**  
**учебных планов и планов внеурочной деятельности**

2.1. Целями учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- а) получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

б) обоснованное формирование учебных планов ОО, планов внеурочной деятельности ОО;

в) принятие своевременных управленческих решений администрацией ОО;

г) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с формированием учебных планов и планов внеурочной деятельности.

2.2. Задачами учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

а) определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

б) разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

в) изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год либо на несколько учебных лет;

г) анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

д) определение возможностей ОО в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

е) выявление степени удовлетворенности образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **3. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности**

3.1. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

а) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках вариативной части учебного плана;

б) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предлагаемых ОО для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

в) ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с предлагаемыми ОО проектами планов внеурочной деятельности;

г) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне дополнительных образовательных программ, предлагаемых для реализации ОО;

д) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся;

е) определение возможностей ОО в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

ж) написание обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заявлений о выборе учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, о предложениях в план внеурочной деятельности;

з) формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности ОО с учетом выбранных обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, предложений в план внеурочной деятельности.

3.2. Проекты учебных планов, планов внеурочной деятельности рассматриваются на родительских собраниях.

3.3. В случае невозможности удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в текущем учебном году ОО предпринимает в пределах своих возможностей меры по созданию условий для их удовлетворения в последующие учебные годы (разработка образовательных программ, создание материально-технической базы, кадровое обеспечение и т.д.).

3.4. Учебные планы, планы внеурочной деятельности принимаются педагогическим советом и утверждаются директором ОО.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к Положению об учете образовательных потребностей  
и запросов обучающихся и их родителей  
(законных представителей) при формировании  
учебных планов и планов внеурочной деятельности

**Перечень  
основных направлений учета образовательных потребностей и запросов  
обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании  
учебных планов и планов внеурочной деятельности**

№ п/п	Направление учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Классы	Сроки проведения	Ответственные лица
1.	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и	1 - 10  1	ежегодно до 1 мая  дополнительно до 1 сентября	Классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся иностранного языка для изучения в соответствии с учебным планом	1	ежегодно до 1 мая	Классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	3	ежегодно до 1 мая	Классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) дополнительных образовательных программ	1 - 11	ежегодно до 5 сентября	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
5.	Сбор предложений обучающихся и их родителей (законных представителей) по учету образовательных потребностей и запросов при формировании планов внеурочной деятельности	1 – 10  1	ежегодно до 1 мая  дополнительно до 15 сентября	Классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6.	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся и их родителей (законных представителей)	1 – 10  1	ежегодно до 1 мая  дополнительно до 15 сентября	Классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе